

LIJESKA

Školski list učenika Osnovne škole Gvozd

Broj: 1, školska godina 2014./2015.

TEMA BROJA: ŠKOLSKI KURIKULUM



Gdje je što?

Uvodna riječ	2
Obilježili smo	3
Školski intervju	13
Natjecanja i nagrade	14
Projekti	17
Tema broja: Školski kurikulum	17
Poslušaj savjet	22
Školske aktivnosti	24
Flash vijesti	28
Posjetili smo	30
Iz pera Matea Abramovića	33
Priča o Božićnim običajima	31
Jeste li znali?	34
Pitalice - mozgalice.....	35
Vicevi	36

ŠKOLSKI LIST "Lijeska"

List učenika OŠ Gvozd, Gvozd
Br. 1, šk. god. 2014./2015.

Gvozd, kralja Petra Svačića 21
E-mail: os-gvozd@os-gvozd.skole.hr
Web: www.os-gvozd.skole.hr

Urednica i voditeljica novinarske grupe: **Nikolina Sukalić Rom**, učiteljica povijesti
Školska grupa: **Ivana Kuljanac**, **Matea Abramović**, **Dragana Ban**, **Denis Jurin**

Suradnici: učitelji razredne i predmetne nastave,
stručne suradnice i ravnateljica

Grafičko oblikovanje: **Nikolina Sukalić Rom**,
učiteljica povijesti

Lektura: **Branka Rapić**, učiteljica hrvatskog
jezika

Uvodna riječ

Dragi čitatelji!

Nakon mnogo godina u našoj školi s radom je započela novinarska skupina s ciljem izdavanja školskog lista koji smo zbog bogatstva lijeskinih grana, koje krase školski vrt, nazvali "Lijeska".

Listajući školski list, vraćamo vas u dane koji su ostali iza nas. U njega je uloženo puno truda, znanja i vremena, a prije svega ljubavi prema školi i pisanju.

Nadamo se da ćete listajući stranice lista imati dobar uvid na događanja i aktivnosti u našoj školi.

A sada se smjestite u udobne naslonjače i započnite s listanjem.

Uživajte!

VAŠI NOVINARI:



IVANA KULJANAC



DRAGANA BAN



MATEO ABRAMOVIĆ



DENIS JURIN

Hrvatski olimpijski odbor je 2007.godine pokrenuo program pod nazivom Hrvatski olimpijski dan (HOD) čiji je cilj potaknuti građane svih dobnih skupina na aktivno bavljenje sportom.

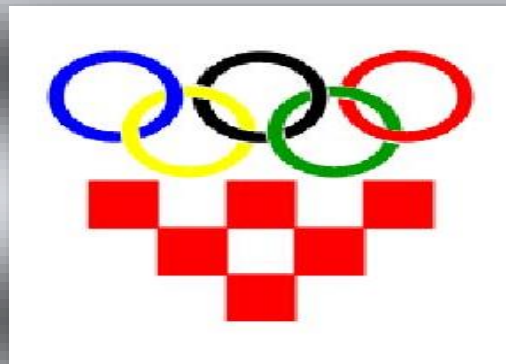
HOD je jedinstveni naziv za nacionalnu sportsku manifestaciju koja se obilježava 10.rujna, na dan osnivanja Hrvatskog olimpijskog odbora.

Važno je staviti naglasak na to da se na ovaj dan promiče razumijevanje, mir te solidarnost među ljudima kao sastavnica olimpijskog djelovanja.

Kako priliči ovome Danu, učenici naše škole odjenuli su bijele majice koje simboliziraju "zastavu prijateljstva" te pokazali svoje sportske vještine kroz igru, smijeh i natjecanje.

Hrvatski olimpijski dan obilježavali smo tri dana.

Prvi dan je na satu povijesti učiteljica Nikolina Sukalić Rom putem PPT-a vratila učenike u davnu prošlost starih Grka. "Sjedeći" na ostatcima antičkog Olimpa, učenici su slušali o razlozima osnivanja Olimpijskih igara te načinom njihova obilježavanja. Približavajući se nešto bližoj povijesti, zastali su u Ateni te naučili nešto o modernim Olimpijskim igrama. Putovanje kroz povijest je završilo predstavljanjem fotografija i sportskih uspjeha hrvatskih olimpijaca.



Drugi dan na satu engleskog jezika učiteljica Natalija Klarić s učenicima je radila na usvajanju vokabulara o Olimpijskim igrama. Učenici su prikupili potrebnu literaturu te su samostalno kreirali i prezentirali vlastitu brošuru o Olimpijskim igrama na engleskom jeziku.

Treći su dan učenici od 5. do 8. razreda odjenuli bijele majice kao simbol "zastave prijateljstva" te pokazali svoje sportske vještine kroz natjecanje u krosu čiji je organizator bio učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić.

Cilj natjecanja je bilo razvijati svakodnevne navike vježbanja i kretanja te natjecateljskog duha i tolerancije.

Najboljima u natjecanju dodjeljena su priznanja.

Ivana Kuljanac





Dan Jabuka



Toga dana školskim hodnicima šetali su mirisi finih kolača i šuljajući se kroz ključanice u učionice, ometali su rad učitelja predmetne nastave izazivajući im želju za nečim slatkim. A kada je zazvonilo, imali su što i vidjeti. Školska dvorana bila je puna malih slastičara čije su ruke bile umrljane tijestom sve do laktova. Neki nisu mogli prikriti svoju slabost na kolače, imali su mrvica čak i po kosi 😊

A što je to bilo toga dana?

U sklopu novog školskog kurikulumu kojim se promiče zdrav život, učenici razredne nastave obilježili su Dan jabuka različitim aktivnostima. Tako su izradili piramidu zdrave prehrane u koju su uključili i stare sorte jabuka. Pisanjem sastavaka i pjesmica na engleskom jeziku obogatili su svoj vokabular, a u likovnom izričaju pokazali su se pekući kolače sa svojim roditeljima. Nakon slatkog dijela uslijedilo je malo rekreacije - jer, na kalorije treba paziti! Tako su ovaj sladak dan završili igrama s jabukama i plesom.

Dragana Ban



Mjesec hrvatske knjige



"Knjiga nije hranid,
ali je poslastica."
Tin Ujević

Povodom obilježavanja Mjeseca hrvatske knjige, školska knjižnica i knjižnica i čitaonica Gvozd organizirale su mnogobrojne aktivnosti i događanja za djecu i mlade.

U prostoru Knjižnice i čitaonice Gvozd, u sklopu nacionalne kampanje "Čitaj mi!" organizirano je zajedničko čitanje na kojem su učenici 3. i 4. razreda čitali pjesme i priče ljubavne tematike učenicima 1. i 2. razreda te djeci iz Dječjeg vrtića Gvozd.

Učenici su mogli pogledati izložbu kvalitetnih slikovnica namijenjenu najmlađoj skupini korisnika i njihovim obiteljima pod geslom "Knjige za svu djecu - sva djeca imaju pravo na pristup slikovnicama i knjigama, svakom djetetu treba omogućiti da mu se čita i razvijanje uz čitanje!".

Učenici 7. i 8. razreda su s učiteljicom hrvatskog jezika Brankom Rapić te s školskom knjižničarkom Anitom Gašpar također posjetili Knjižnicu i čitaonicu Gvozd prilikom čega su sudjelovali su u on-line Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja "Ljubav za početnike". Za kviz su pročitali pjesme Zvonimira Baloga (Ljubav za početnik), Luke Paljetka (Miševi i mačke naglavačke), Dobriše Cesarića (Tišina i druge pjesme) i Dragutina Tadijanovića (Srebrne svirale).

Kroz pjesme i ilustracije, koje su izradili učenici likovne skupine razredne nastave, oprostili smo se od Zvonimira Baloga, utemeljitelja suvremene hrvatske dječje poezije i našeg najnagrađivanijeg hrvatskog dječjeg pisca.

Dragana Ban



Tradicionalna kestenijada

Jedan od najmilijih nam dana u nastavnoj godini svakako je odlazak u obližnju šumu. Svrha ovog veselog izleta je prikupiti što više kestena i punih vrećica se vratiti u školsko dvorište.

Tamo nas, kao i svake godine, čekaju naši ljudi od tehnike, Vlado i Anđelko, s pripremljenom vatrom i starim probušanim loncima.

Trčkanje oko vatre, pucketanje kestena, garavi prsti i velik apetit za pečenim kestenima ne izostavljaju nikoga od nas.

A kako je doživjela taj dan kroz nekoliko rečenica opisala je učenica 6. razreda Milenica Rosić.

Denis Jurin



Kestenijada

Putem do šume s učiteljem iz prirode razgledavali smo mnogobrojna stabla i biljke koje do sada nismo poznavali. Kada smo došli do šume, podijelili smo se u skupinu i krenuli u "lov" na kestene. Moja skupina išla je s učiteljem Vinkom. Pronašli smo mnogo malih životinja, a posebno smo se iznenadili kada smo ugledali pjegavog daždevnjaka, malog, sitnog vodozemca, crne boje s narančastim pjegama. Nismo ga smjeli dirati jer je otrovan, no svejedno je izgledao veličanstveno. Hodajući, i dalje smo pronalazili još mnoga šumska stvorenja. Razgledavali smo razno drveće, i naravno, nakupili smo mnogo, smeđih, sitnih kestena koje smo kasnije pekli na igralištu. Svi smo se sjajno zabavili i rado bismo to ponovili jer nam se stvarno sviđjelo to kratko razgledavanje prirode i prikupljanje kestena.

Dolazak Svetog Nikole

Tko je zapravo taj omiljeni dječji svetac?

Sv. Nikola je živio u davna vremena u šumi pored jednog sela gdje su živjela i bogata i siromašna djeca. Bogata su bila jer su imala roditelje koji ih vole, dovoljno hrane i prijatelje. Ali nisu imala igračkaka, a ni obuće. Samo jedan par čizmica. Ipak su djeca vrijedno svaki dan čistila i pazila svoje čizmice, a na Nikolin imendan bi ih posebno lijepo ulaštila i stavila u prozor. Nikola bi navečer prolazio i u svaki prozor u kome je bila lijepa čizmica stavio bi jednostavnu drvenu igračku koju je sam napravio.

Ali, godine su prolazile i Nikola je bivao sve stariji. Više na svoj imendan nije mogao ići u selo i donositi igračke, a mame nisu htjele da im djeca budu tužna ako ujutro nađu praznu čizmicu. I zato je svaka mama u tom malom selu stavila u čizmicu ono što je našla u kući.

Kako su bili siromašni, to su bile jabuke, orasi, bomboni zamotani u šarene papiriće. A djeca



su se probudila i bila sretna jer su već imala dovoljno igračkaka i slatko ih je razveselilo.

Sv. Nikola postaje zaštitnik sirotinje. Mladi Nikola odlazi u školu za svećenika u čemu ga vodi njegov stric biskup u gradu Miri. On ga upućuje na svetost i pobožnost.

Nikola postaje svećenik i želi širiti ljubav kakvu je imao Isus za svoju braću ljude. Uskoro mu umire stric, biskup Mire i svi misle da će ga Nikola naslijediti. No, on skroman i u strahu od te časti bježi u Palestinu gdje živi samačkim životom. Vraća se za nekoliko godina upravo kad umire biskup. Ovaj put nije mogao pobjeći i postaje biskup. Od tada noći provodi moleći, a dane pomažući nevoljnima i šireći vjeru.

Ovaj najomiljeniji dječji svetac posjetio je i našu školu gdje se družio s učenicima razredne nastave pri čemu im je uručio i slatke darove.

Naravno, neizostavna je bila i pratnja dragog nam Nikole, tko drugi nego Krampus! No, obzirom da u ovoj školi nema zločeste djece, nije bilo potrebe za šibom pa nas je uveseljavao svojim skakanjem i ulaštenim repom!

Kako bi se zahvalili Svetom Nikoli što je na svojem putovanju navratio i do nas, učiteljice i učenici su mu priredili nekoliko pjesmica i igrokaza.

Ivana Kuljanac



Maškare ča mogu maškare ..

Tradicionalno je obilježavanje Maskenbala ove godine doista bilo zanimljivo, šaroliko, ali i edukativno za sve učenike, učitelje i one koji su nas promatrali.

U sklopu školskog kurikulumu, svaki razred je imao zadatak osmisliti i izraditi kostime u obliku voća i povrća te se predstaviti adekvatnom prezentacijom kako bi ukazali na važnost zdrave prehrane. Učiteljice razredne nastave organizirale su radionice za izradu kostima, a sudionici ove ugodne i radne atmosfere bili su i zainteresirani roditelji koji se nisu sramili pokazati svoje kreativne vještine.



Predstavljajući limone, učenici 1.razreda osmislili su pjesmicu „Zdravo voće“.

Učenici 2. razreda izradili su kostime u obliku jabuka i naučili pjevati pjesmu „Jabuko, jabučice“.

Pjesmom „Mi smo naranče vesele“ počastili su nas učenici 3.razreda.

Kostime uvijek sočnih jagoda odjenuli se učenici 4.razreda i zapjevali nam „Zeleni se jagodo“, nakon čega su naveli 9 razloga zašto treba jesti jagode.

Učenici 5.razreda bili su poprilično domišljati. Skakućući u kostimima rajčica pripremili su glazbeno-scenski nastup pjesmom „Da sam mali paradajz“. Osim plesnim vještinama pohvalili su se pričanjem viceva, zagonetki, izreka, a za kraj su osmislili pjesmicu na engleskom jeziku.

Učenici 6.razreda izradili su kostime paprike te osmislili koreografiju uz pjesmu „Moja štikla“.

Poseban dojam ostavili su učenici 7.i 8.razreda koji su se uvukli u kostime krastavaca i mrkve za koje biste pomislili da su upravo izašli iz vrta vaše majke. Sedmaši su nas zabavili šaljivim i poučnim napjevom „Krastavci“ te koreografijom na pjesmu „La cucaracha“.

Osmaši su nam zarepali te pripremili pjesmu „Vesela mrkva“ u kojoj su iznijeli prehrambene vrijednosti te namirnice.

Ivana Kuljanac



*Ti ne znaš da san sinoć
U maškarama bija
Pripoznala me nisi
U vrići san se krija*

*A tamo si me čeka
Pred vratima portuna
Pripoznao me nisi
U vešti od lancuna*

*Maškare ča mogu maškare
S menon si se jubila u tami
S maškaron sa jednom
maškaronom
I rekla si da ništa mi ne falj*

*A sve mi mane vidiš
I skandale mi praviš
Sa maškaron se jubiš
A meni se ne javiš*

*Prominija san govor
Pa nisi znala tko je
I tija san se otkrit
Al vako mi je bolje*



Dan sporta

Jedan od najzanimljivijih događaja ove školske godine svakako je obilježavanje Dana sporta. Igra, vika, bodrenje, trčanje, skakanje, navijanje, provlačenje samo su dio ovog pozitivnim ozračjem ispunjenog dana.

Uvod aktivnostima koje su uslijedile bilo je predavanje učiteljice Julijane Lovrić o sastavnicama zdrave prehrane koje su bitne za naše zdravlje.

Nakon toga različitim sportskim aktivnostima, u koje su bili uključeni svi učenici, roditelji, učitelji i ostali djelatnici škole, osim ugodnog druženja, željelo se potaknuti učenike, a i sve prisutne, na zdrave životne navike i potrebe kretanja.

Za organiziranje sportskih „akrobacija“ zaslužan je bio učitelj tjelesne kulture Kristijan Ljubišić dok je za ugodan zvučni ambijent zasluge odnio učitelj glazbene kulture Natko Rupčić.

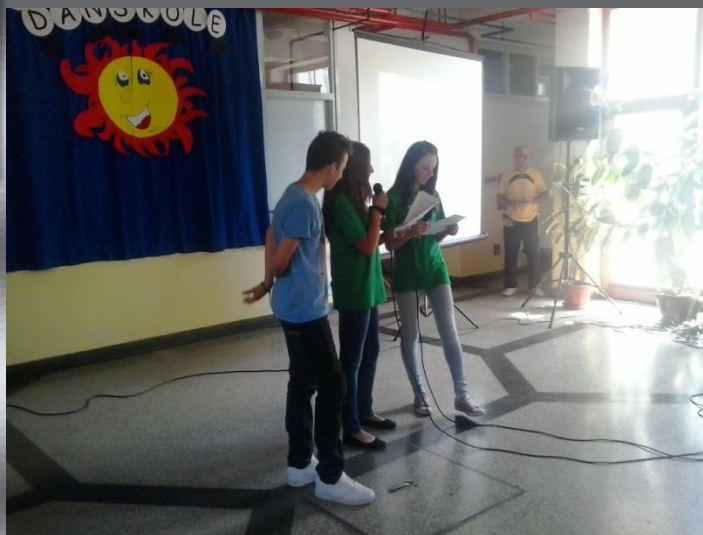
Pogledajte fotografije i sami procijenite kakva je atmosfera vladala!

Ivana Kuljanac





Dan škole Dan škole



Dan Osnovne škole Gvozd tradicionalno obilježavamo svake godine posljednjeg nastavnog dana.

I ove godine program je bio obogaćen raznim sadržajima. Bilo je tu recitacija, igrokaza, pjesme i plesa, a sve navedeno nosilo je jasnu poruku "Bitna je zdrava prehrana i tjelesna aktivnost!".

Na početku svečanosti sve prisutne riječima dobrodošlice pozdravila je ravnateljica Barbara Ljubišić te najavila početak priredbe.

Redale su se pjesme, recitalo se na sav glas, izmjenjivali su se plesni pokreti, a na buđenje svijesti o zdravoj prehrani, iz prve ruke, savjetovali su učenici kostimirani u različito voće i povrće.

Nakon ovog svečanog dijela svojih pet minuta zaslužili su i osmaši. Na šaljiv i dirljiv način, govorom i fotografijama, zahvalili su se svim učiteljima, stručnim suradnicama, ravnateljici i ostalom osoblju škole na strpljenju, životnim lekcijama te na uloženom trudu i brizi. Na kraju su ravnateljici škole uručili vlastito izrađenu sliku od prirodnih materijala.

Vrhunac ovoga dana bila je odigrana tradicionalna odbojkaška utakmica između osmaša i učitelja. Zbog razočarenja poraženih rezultat ostaje tajan.

Ivana Kuljanac

Intervju s ravnateljicom škole

1. RAVNATELJICA STE TEK NEKOLIKO MJESECI. KOJI SU VAŠI DOJMOVI O OVOJ FUNKCIJI?

Dojmovi su da je ovaj posao zahtjevan i odgovoran te traži potpunu posvećenost i strpljenje.

2. ŠTO JE SVE VAŠ POSAO?

Koordinacija među učiteljima, organizacija, suradnja s lokalnim vlastima itd.

3. ZAŠTO STE SE ODLUČILI ZA POSAO RAVNATELJICE?

Stjecajem okolnosti sam se prijavila na natječaj i dobila podršku kolega, a mislim da imam neke osobine koje mi pomažu u ovom poslu kao što su: komunikativnost, timski rad, želja za bolju budućnost škole te iskustvo u odgojnom radu.

4. ŠTO VAS NAJVIŠE PRIVLAČI U VAŠEM POSLU?

Izazovi i utjecaj da neke stvari mogu promjeniti na bolje.

5. JESTE LI VEĆ UVELI NEKE PROMJENE U ŠKOLI?

Proveli smo akciju Zelena čistka, te smo u sklopu te akcije posadili cvjetnjake, obojili klupe i koševе. U suradnji s lokalnom zajednicom i županijom promjenili smo stare cijevi, te tako riješili problem prilaza školi, a tijekom proljetnih praznika uredili smo školski voćnjak

6. KAKO VIDITE OVU ŠKOLU U BUDUĆNOSTI?

Vidim ju kao moderniziranu školu, sa sretnim i uspješnim učenicima te zadovoljnim i kreativnim učiteljima.

7. ŠTO SMATRATE NAJVEĆOM RAZLIKOM KADA USPOREĐUJETE ŠKOLU S VREMENOM KADA STE JE I VI SAMI POHAĐALI S OVOM DANAS?

Najveća razlika je društvo i odnos učenika prema učiteljima.

8. ŠTO BISTE PROMJENILI U ŠKOLSTVU?*Smanjila bih nepotrebno gradivo i uvela više istraživačke i terenske nastave.*

9. NEDOSTAJE LI VAM BIVŠE RADNO MJESTO UČITELJICE RAZREDNE NASTAVE?*Mislim da mi više nedostaju moji učenici.*

10. ŠTO MISLITE O ŠKOLSKIM UNIFORMAMA?

Mislim da one promiču jednakost i simboliziraju marljivost, disciplinu i ispunjenje školskih obaveza.

11. ŠTO MISLITE O ZAKLJUČIVANJU OCJENA NA POLUGODIŠTU?

Mislim da je to najveća pogreška ministarstva.

12. ČIME SE BAVITE U SLOBODNO VRIJEME?*Rekreativno se bavim brzim hodanjem, čitam, kuham i ponekad rolam.*

13. VOLITE LI VIŠE HLAČE ILI HALJINE?

Haljine

14. FILM ILI KNJIGA?

Knjiga

15. UČITELJICA ILI RAVNATELJICA?
Teško pitanje.

16. ŠTO BI STE PORUČILI UČENICIMA NAŠE ŠKOLE?*Da uživaju u školskim danima, da budu sretni ali i da ispunjavaju svoje obaveze.*

HVALA ŠTO STE ODVOJILI VREMENA ZA NAS.

Hvala vama!

Ivana Kuljanac i Mateo Abramović



Marljiviji učenici naše škole i ove su nastavne godine prilikom školskih i županijskih natjecanja pokazali rezultate svoga rada, a neki među njima plasirali su se sve do državne razine natjecanja.

Pa krenimo redom!

Školsko natjecanje iz povijesti rezultiralo je zavidnim znanjem učenice 7. razreda Ivane Kuljanac te učenica 8. razreda Natalije Car, Anje Đaković i Anamarije Zurte koje su i na županijskoj razini popunjavale listu prvih sedam učenika, a ponosna uz njih stajala je učiteljica Nikolina Sukalić Rom.

Otok Krk posjetile su četiri naše učenice. Ne kako bi se izležavale na plaži i bistrile glavu od školskih briga, već kako bi sudjelovale u državnom natjecanju iz Vjeronaučne olimpijade. Nakon što su svoju upornost pokazale na školskom i biskupijskom natjecanju, Ivana Kuljanac, Anamaria Petrović, Anamarija Zurta i Nikolina Komšić, osvojenim prvim mjestom, zaslužile su plasiranje na najvišu razinu. Velike zasluge za njihov rezultat snosi i vjeroučitelj Dario Šudić koji je svaki dio svog slobodnog vremena posvetio pripremanju učenica. Kao nagradu za postignuti rezultat cure su pod pokroviteljstvom Sisačke biskupije, zajedno s vjeroučiteljem, otputovale na sedmodnevni odmor u Mali Lošinj.

Dražana Ban

Osim znanja, učenici su pokazali i svoje sportske vještine. Tako je učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić pripremao dječake za međugradsko natjecanje u malom nogometu, dok su djevojčice pokazale svoje odbojkaške vještine gdje su zasjele na drugo mjesto.

U organizaciji Županijskog školskog sportskog saveza u Kutini je 20.3. 2015. održano natjecanje u krosu za učenice i učenike osnovnih i srednjih škola.

U konkurenciji dječaka ekipno OŠ Gvozd zauzela je 15. mjesto, dok su djevojčice zauzele 12. mjesto. Osim dobrim rezultatima učenici su nas razveselili i uzornim ponašanjem na stadionu, kao i pravim sportskim duhom. Po sunčanom i vjetrovitom vremenu svi su dali sve od sebe i na tome im čestitamo.

Za OŠ Gvozd nastupali su: A. Petrović, N. Komšić, A. Đaković, M. Borota, E. Drakulić, Ž. Kukulj i I. Posavec.

Denis Jurin



Natjecanja i nagrade



Vješto upravljanje biciklom i poštivanje prometnih pravila odvezle su učenika 5. razreda Kristijana Kljajića i učiteljicu tehničke kulture Ivanu Šipuš sve do Zadra gdje su se natjecali u Sigurno u prometu.

Osim Kristijana, natjecateljice na županijskoj razini bile su još dvije učenice petog razreda, Anamaria Pavlović i Matea Jurin te učenik Antonio Šalić. Najbolji od najboljih s osvojenim prvim mjestom bio je upravo spomenuti Kristijan koji se automatski plasirao na državno natjecanje.

Što se tiče ekipnog natjecanja na županijskoj razini, naša ekipa osvojila je čvrsto treće mjesto.

Bravo za naše vozače i vozačice!

Dragana Ban





Tvrtka Pernod Ricard Croatia d.o.o. i Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta raspisali su likovni natječaj na temu „Sretni bez alkohola“. Riječ je o natječaju koji potiče mlade ljude na zdrav život u koje nije prisutna alkohol. Na natječaju je sudjelovala 61 škola s ukupno 341 radom.

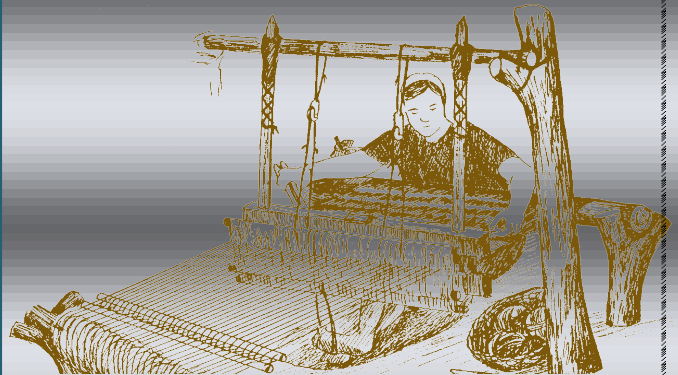
Likovni rad učenice naše škole Nikoline Sučević odabran je među deset najboljih likovnih radova. Nagrade su učenicima uručili ministar znanosti, obrazovanja i sporta Vedran Mornar te predstavnica tvrtke Pernod Ricard Croatia d.o.o. Maja Višnić, 12. svibnja 2015. u Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta.

Nikolini su uručili Tablet Acer Iconia One 8, a mentorici Mirjani Vidović knjigu i ružu.

Ponosni smo na našu Nikolinu, na njezin ostvaraj, ali i na učiteljicu likovne kulture koja je doprinijela uspjehu.

Smotra učeničkih zadruga

U travnju 2015. članovi Školske zadruge i njihova voditeljica učiteljica Natalija Klarić predstavili su svoje rukotvorine na smotri učeničkih zadruga Sisačko-moslavačke županije koja je održana u OŠ Dragutina Tadijanovića u Petrinji. Nakon riječi dobrodošlice ravnateljice škole Ruže Novaković uslijedilo je prezentiranje rada svake zadruge. Naši zadrugari predstavili su se radom na tkalačkom stanu. Možemo se pohvaliti da smo jedna od rijetkih škola koja njeguje ovakav oblik tradicijskog tkanja.



Razvoj kurikulumske kulture

Naša je škola jedna od 60 škola u Republici Hrvatskoj koja je izabrana u pilot projekt „Razvoj kurikulumske kulture - osnaživanje škola za razvoj i implementaciju školskog kurikulumu.“ Cilj je ovog projekta osnažiti sudionike obrazovnog sustava za djelotvoran razvoj, implementaciju i evaluaciju školskih kurikulumu u obveznom obrazovanju. Članice školskog tima jesu učiteljice Sanja Kovačić, Natalija Klarić i Tatjana Kovačević. Njihov je zadatak bio nakon prođene edukacije svoja znanja prenesti ostatku Učiteljskog vijeća te izraditi zajednički školski kurikulum koji će zadovoljiti potrebne kriterije. Budući da se novi kurikulum prilagođava potrebama i interesima učenika i školskog okruženja, stručni tim škole sastavio je anketu za učenike i roditelje s ciljem da od bitnih sudionika odgojno-obrazovnog procesa dobijemo prijedloge za kvalitetnije kreiranje školskog kurikulumu. Prvo je bilo potrebno osmisliti viziju i misiju škole koje su bile smjernice daljnjeg planiranja. Analizirajući potrebe i interese učenika, pala je i

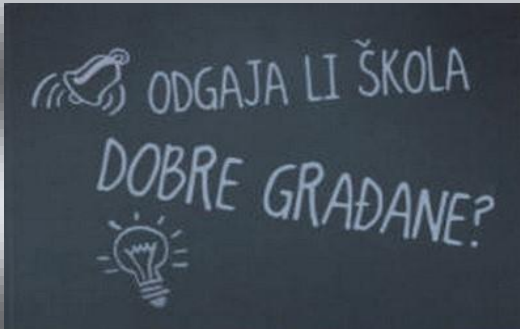
konačna odluka. Tako smo viziju i misiju škole usmjerili na odgoj i obrazovanje ekološki osvještenih mladih građana koji će ujedno biti potaknuti na što zdravije i kvalitetnije životne aktivnosti i navike. Aktivnosti navedene u kurikulumu provodile su se kroz redovnu nastavu, izvannastavne aktivnosti, izbornu nastavu, terensku nastavu, obilježavanjem različitih datuma itd. Listajući naš školski list možete doznati na koji smo način ono zapisano proveli i u djelo te koliko smo bili uspješni (a bili smo jako) u ostvarenju ovog eksperimentalnog projekta.

Obzirom da je većina aktivnosti u školi usko vezana uz školski kurikulum, zaslužio je da bude tema našeg prvog broja školskih novina.

Ivana Kuljanac



Građanski odgoj i obrazovanje



Građanski odgoj i obrazovanje je predmet koji se eksperimentalno provodi u više škola kao izborni predmet. Jedna od njih je i naša. Cilj je provedbe eksperimentalnog izbornog programa provjeriti novi pristup odgojno-obrazovnom planiranju i programiranju usmjerenom na razvoj ishoda Eksperimentalnog izbornog programa Građanskog odgoja i obrazovanja te uspješnost u razvoju planiranih ishoda koji obuhvaćaju građansko znanje i razumijevanje, građanske vještine i sposobnosti te građanske vrijednosti i stajališta.

Učenici sustavno uče o tome što je vlast, koja je uloga vlasti, koja su prava i odgovornosti građana u demokraciji, na koji ih način i pod kojim uvjetima mogu koristiti. Takvim učenjem potrebno je osposobiti učenika za aktivnoga i odgovornoga građanina koji sudjeluje u razvoju demokratske građanske kultur svoje škole, mjesta ili države.

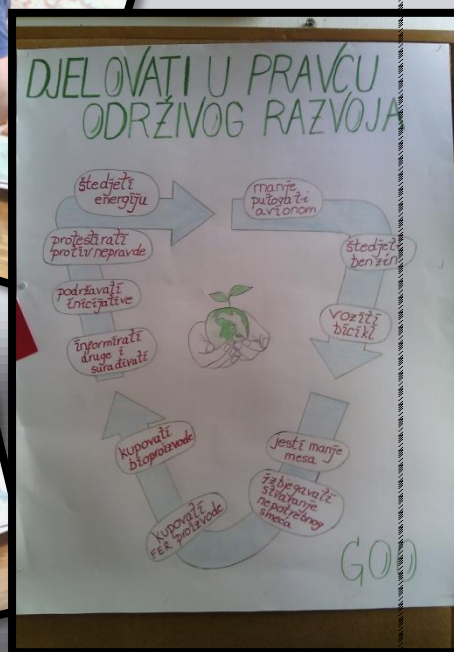
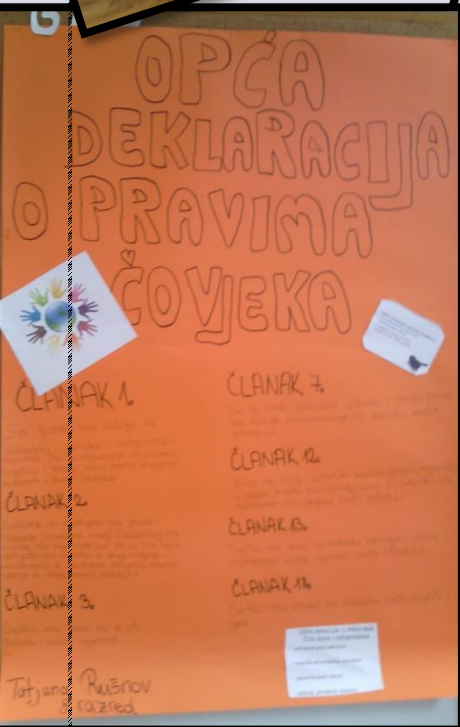
U našoj školi Građanski odgoj i obrazovanje je pohađalo devet učenika/ca osmog razreda. Izazove ovog nastavnog predmeta prihvatila je učiteljica povijesti Nikolina Sukalić Rom. Osim klasičnog predavanja učiteljice, učenici su najčešće radili u parovima ili manjim skupinama

gdje bi nakon zadanog zadatka i njegovog rješavanja prezentirali svoj rad pri čemu je učiteljica radila na poticanju njihovog samopouzdanja i komunikacijskih vještina. Organizirana je i izvanučionička nastava. Tako su naši "građani" vođeni učiteljicom Nikolinom i pedagoginjom Anicom Rakas Drljan posjetili načelnika općine Gvozd te zasjeli na udobne stolice Male vijećnice gdje su razgovarali s načelnikom o vrlo ozbiljnim političkim pitanjima njihove lokalne zajednice. Osim politike, iz prve



ruke doznali su nešto više i o volonterizmu u volonterskom kampu Suncokret. Osim domaćih volontera tamo su zatekli učenike iz Francuske koji su, ne biste vjerovali, ovdje stigli na maturamac. Nakon što su se međusobno počastili pjesmom "Bratec Martin" na francuskom i hrvatskom jeziku, malo su oni vještiji u engleskom jeziku porazgovarali s njihovim učiteljima te doznali nešto o francuskom načinu školovanja. Nakon ovog su posjeta volonterskom kampu pojedini učenici počeli razmišljati da postanu volonteri. Ovo je samo malen dio priče provedenih aktivnosti na satovima GOO-a.

Dragana Ban



“Rane odgojno-obrazovne intervencije”

Forum za slobodu odgoja je uz potporu Europske unije 2013. godine započeo provedbu projekta pod nazivom Rane odgojno-obrazovne intervencije temeljene na pokazateljima uspješnosti.

Projekt se u prošloj školskoj godini provodio u partnerstvu sa 6 osnovnih škola među kojima je svoje mjesto pronašla i OŠ Gvozd. Trajanje aktivnosti raspoređeno je kroz osamnaest mjeseci pa je školski tim ovog projekta započeto

i dovršio u prvome polugodištu 2014./2015. školske godine. U projekt su bili uključeni učenici od 2. do 5. razreda, zajedno sa svojim učiteljima. Glavni cilj projekta bio je razvoj rane odgojno-obrazovne intervencije koja će omogućiti jednake obrazovne mogućnosti za učenike s poremećajima u ponašanju.

Poremećaj u ponašanju je pojam koji se odnosi na značajnija odstupanja od uobičajenog i društveno prihvaćenog ponašanja određene kulturne sredine koje je primjereno dobi, spolu i situaciji djeteta.

Dobiveni rezultati, nakon konačne evaluacije, poslužiti će kao temelj za razvoj odgojno-obrazovnih intervencija i edukaciju

nastavnika/ca. Sudjelujući u ovom projektu učitelji i stručni suradnici uključenih škola imali su priliku razvijati kompetencije u području rada s djecom s poremećajima u ponašanju, informiranjem od strane stručnjaka te razmjenom iskustava s drugim kolegama/icama.

Učitelji su također dobili znanja i vještine u

području nenasilnog rješavanja sukoba i medijacije, što se pokazalo iznimno važnim za rad s učenicima s poremećajima u ponašanju. Kao finale projekta našu su školu u rujnu posjetile Dejana Bouillet i Tea Pavin Ivanec koje rade na projektu. Ostvareni je posjet imao cilj razgovarati o



implementaciji odgojno-obrazovne intervencije sa školskim timom te uključenim učenicima i Učiteljskim vijećem. Sve projektne aktivnosti koje su provedene bit će objavljene u znanstvenoj publikaciji koja će objediniti relevantne elemente i rezultate projekta. Posebno će biti istaknut prikaz modela sa pokazateljima uspješnosti temeljenim na Ranim odgojno-obrazovnim intervencijama prema učenicima s problemima u ponašanju te preporuka za daljnji razvoj hrvatske odgojno-obrazovne politike.

Ivana Kuljanac

Zdrav za 5

Ravnateljstvo policije SMŽ posjetilo je našu školu u četvrtak 13. listopada 2014. u sklopu projekta

“Zdrav za 5” čiji su nositelji Ministarstvo unutarnjih poslova, Hrvatski zavod za javno zdravstvo i Ministarstvo zaštite okoliša i prirode u koji je uključena i naša škola. U sklopu projekta učenicima osmog razreda održali su predavanje i radionicu o ovisnosti i zlouporabi alkohola.

Svrha projekta je prevencija ovisnosti, podizanje razine samosvijesti i odgovornosti o očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja te očuvanje i zaštita okoliša i prirode.



Kako sigurno koristiti mobitel i internet

Mislim da danas i nema djeteta u našem društvu koje nije čulo za pojam internet. Internet je postao jedan vrlo raširen način komunikacije i učenja.

Djeca vrlo često provode vrijeme na internetu surfajući po stranicama od njihovog interesa, družeći se sa vršnjacima, učeći i sl.

Internet sam po sebi nije ni loš ni dobar, on predstavlja jedno oruđe za komunikaciju te ovisi o svakoj osobi pojedinačno na koji će ga način koristiti. Kao

što sama cesta nije ni loša ni dobra, ako ćemo ju sigurno prijeći, moramo znati neka pravila:

pogledati lijevo i desno prije prelaska, prijeći obavezno preko zebre, čekati zeleno za pješake na semaforu i sl.

Isto je i sa samim internetom. Kako bi sigurno mogli surfati i iskorištavati bezbroj mogućnosti, trebamo usvojiti i prakticirati određena pravila o kojima možeš pročitati više u nastavku.

Kada smo na internetu, nitko nas ne poznaje, što nas ohrabruje da budemo slobodniji i opušteniji u razgovoru. No, ono što često zaboravljamo je da nam se osoba može i lažno predstaviti (vi o toj osobi znate samo ono što vam je ona napisala).

Internet i za tebe može biti opasno mjesto pa zato:

- ✓ dopusti roditeljima da sudjeluju u tvojim online aktivnostima (roditelji te ne kontroliraju već štite!)
- ✓ poštuju ograničenja koja ti roditelji daju kod korištenja Interneta



- ✓ stranac je stranac, bez obzira što ga ne susrećeš na ulici, pa nikada ne otkrivaj pojedinosti o sebi (dovodiš se u opasnost jer će tada lako saznati tko si i gdje živiš)
- ✓ ne šalji svoje fotografije nepoznatoj osobi na internetu
- ✓ ako želiš upoznati osobu koju si upoznao/la na Internetu, povedi roditelje i nađite se s njom na javnom mjestu. Tako ćete svi biti sigurni.

Poslušaj savjet!

- ✓ nikada ne prihvaćaj besplatni poklon u zamjenu za adresu ili neku drugu informaciju bez dozvole roditelja.
- ✓ nikada ne nastavljaš razgovor zbog kojeg se osjećaš nelagodno ili ako razgovor postaje previše osoban.
- ✓ nikada ne odgovaraj na e-mail poruke koje su nepristojne ili se zbog njih osjećaš nelagodno.
- ✓ pažljivo pročitaj sms i e-mail poruku prije negoli je prosljediš dalje.
- ✓ nemoj prosljeđivati poruke koje vrijeđaju i uznemiruju druge.
- ✓ nemoj se uključivati u ankete, rasprave i chatove koji nekog izruguju, ocrnjuju ili ogovaraju.
- ✓ zaštiti sebe lozinkom i pazi komu je daješ jer prijatelji u nekom trenutku mogu postati neprijatelji.
- ✓ ne navodi osobne informacije, brojeve telefona i mobitela, adresu na kojoj živiš, ime škole u koju ideš, mjesta kamo izlaziš osobama koje ne poznaješ uživo. Kad pišeš o sebi, piši što općenitije. Sve što napišeš i objaviš u sms poruci ili na internetu postaje javno i dostupno velikom broju ljudi i više ne možeš kontrolirati kako će drugi iskoristiti tvoje podatke.
- ✓ ne šalji i ne objavljuj svoje fotografije i fotografije svojih prijatelja putem mobitela i interneta. Jednom kada pošalješ ili objaviš fotografiju, nad njom više nemaš kontrolu, ne znaš što se dalje s njom događa. Uz malo vještine i



- s osnovnim grafičkim programima moguće su razne fotomontaže.
- ✓ ne stavljaš na internet ništa što ne bi volio da vide tvoji prijatelji i poznanici, čak ni u e-mailu ili sms poruci.
- ✓ možda ćeš, surfajući internetom, naići na stranice koje će te uznemiriti svojim nemoralnim sadržajem. Popričaj s osobom kojoj vjeruješ i sjeti se da imaš mogućnost policiji prijaviti stranice takvog sadržaja i da one mogu biti ukinute.
- ✓ ako ti netko pošalje zlonamjernu ili prijeteću poruku mobitelom ili e-mailom, nemoj odgovoriti, ali je nemoj ni brisati (ta poruka može biti dokaz na policiji). Pokaži je odrasloj osobi kojoj vjeruješ.
 - ✓ budi na oprezu, ne samo s informacijama i fotografijama koje dijeliš, nego i prilikom upoznavanja s „on-line“ prijateljima. Podsjeti se da je sve ono što znaš o tom "prijatelju" samo ono što ti je ta osoba rekla te da ništa od toga ne mora biti istina.
- ✓ pomoziti djeci koja doživljavaju zlostavljanje putem sms-poruka i interneta tako da im jasno kažeš da nije u redu to što im se događa i da vidiš da im je teško. Nemoj prikrivati nasilje i odmah obavijesti odrasle o tome što se događa.
- ✓ i u svijetu mobitela i interneta poštuju pravila ponašanja kao i u svakodnevnome životu.

Mateo Abramović

Oblikovanje lijeska u školskom voćnjaku



Proletni odmor učenika za neke je bio radni. Naši učitelji iskoristili su ga za uređenje lijeska. Akcija se provodila u sklopu projekta „Oblikovanje lijeska u školskom voćnjaku“ koji je sastavni dio školskog kurikuluma. Kako bi što kvalitetnije uredili lijeske i time pridonijeli boljem i unosnijem plodu, u pomoć su pozvali djelatnike Šumarije Gvozd koji su se srdačno odazvali. Valjalo je poslušati savjet onih koji se razumiju u ovaj posao, upravitelja Šumarije Damira Kozmara i inženjera šumarstva Predraga Majdića.

Svi djelatnici naše škole udružili su snage, naoružali se škarama, motornim pilama i tačkama te započeli s akcijom. Posebnu pažnju posvetili su prorjeđivanju unutarnjeg dijela stabla kako bi lijeska dobila dovoljno svjetlosti. Tako su jedni motornim pilama uklanjali suvišne izboje, drugi su škarama rezali suvišne i suhe grane, a ostali su nosili grane i čistili okoliš u voćnjaku.

Priča se da je, unatoč zahtjevnom poslu, vladala izuzetno pozitivna atmosfera i oduševljenje među svima prisutnima.

Ivana Kuljanac



Zelena čistka – jedan dan za čisti okoliš, je akcija koja se provodi u sklopu globalne akcije World Cleanup 2015 (Očistimo svijet 2015), koja okuplja aktivne građane i organizacije u najvećem volonterskom projektu u povijesti čovječanstva.

U našoj smo školi ovu akciju organizirali u trajanju od dva dana, a glavni cilj je bio uređenje okoliša škole.

Prvi dan učenici predmetne nastave i svi djelatnici škole uređivali su cvjetnjake, staze, klupe i koševe. Svaki razred je bio raspoređen na jednoj radnoj stanici. Tako je jedna grupa izradila cvjetnjak pri čemu su se koristili daskama, starim bačvama i osušanim granama lijeska. Druga grupa dovozila je zemlju, treća je čistila i bojala klupe i koševe, a četvrta grupa je čistila prilaz školi.

Drugi dan učenici razredne nastave zajedno s učiteljicama, naoružani rukavicama i vrećama za smeće, pobrinuli su se da naše školsko dvorište dobije i onaj konačan sjaj.

Ovom akcijom željela se podići razina samosvijesti o odgovornosti prema okolišu i prirodi općenito.

Mateo Abramović



Bojanje ormarića

Kako bi nam školski prostor učinili što primamljivijim, učitelji, ravnateljica, stručne suradnice i tehničko osoblje škole za vrijeme ljetnih praznika uhvatili su se kistova i valjaka i obojali garderobne ormariće u hodnicima. Sve potrebno za ovako pohvalnu aktivnost kupljeno je novcem koji je škola dobila prijavivši se na natječaj "Otisak srca".

Mateo Abramović



Univerzalna sportska škola namijenjena je učenicima od prvoga do četvrtoga razreda osnovne škole. Cilj programa univerzalne sportske škole uključivanje je što većeg broja najmlađih učenika u sportske aktivnosti, odnosno stvaranje navike svakodnevnoga tjelesnog vježbanja. Djeca pod stručnim nadzorom kineziologa, igrajući se na zanimljiv i za njihovu dob pedagoški i kineziološki primjeren način, uče osnovne oblike kretanja, kao i osnovne elemente brojnih sportova. Program univerzalne sportske škole provodio je učitelj tjelesne i zdravstvene kulture Kristijan Ljubišić s učenicima 4. razreda. Svoje sportske vještine prezentirali su a kraju nastavne godine, a za svoj uloženi trud nagrađeni su medaljom.

Dragana Ban

Na području Sisačko-moslavačke županije u razdoblju od 4. do 9. svibnja obilježio se Dan Europe i Europski tjedan 2015. Naša škola se odazvala pozivu za sudjelovanje u izradi likovnih radova na temu „Moja županija u Europskoj uniji“.

Nastavnica likovne kulture Mirjana Vidović je jedan školski sat u 5. razredu posvetila toj temi koristeći tehniku kolaža (otpadni materijal, plastiku, tkaninu i sl.). Tako su učenici 5. razreda grupnim radom na kreativan način izrazili svoje razumijevanje zadane teme i uspješno realizirali likovni problem.

Pročelnik Darjan Vlahov na kraju se zahvalio svim sudionicima na sudjelovanju i podijelio im prigodne poklone. Tako policu naše školske knjižnice od tada krase Geografski atlas Europe, nagrada naših vrijednih petasića.

Dragana Ban



Školske aktivnosti



EKO KVIZ



"Zemlja omogućuje dovoljno da zadovolji sve ljudske potrebe, ali ne i sve ljudske pohlepe", poznata je rečenica borca za ljudska prava i borca za stjecanje neovisnosti Indije Mahatme Gandhija.

*Upravo tom rečenicom započelo je školsko natjecanje u **Eko kvizu**. Svoja znanja iz ekoloških tema pokazali su učenici natjecatelji predmetne nastave, dok su ih preostali kolege, učitelji i roditelji bodrili iz publike.*

Natjecanje se sastojalo od pet krugova, a pitanja su obuhvatila nastavne predmete: geografija, vjeronauk, priroda i biologija. Skupine su nosile nazive: Luk, Trešnje, Mrkve i Banane, a spretno odgovaranje na izvučena pitanja donijelo je pobjedu Trešnjama.

Poput svakog ozbiljnog natjecanja i ovaj je kviz imao prosudbenu komisiju čiji su članovi bili knjižničarka Anita Gašpar, učiteljica Nikolina Sukalić Rom i učitelj Ognjen Ergarac.

Dok su se natjecatelji odmarali između krugova učenici razredne nastave priredili su eko poruke, recitacija „Moja Zemlja“, igrokaz „Radost Zemlje“, a po završetku petog kruga prikazan je kratak film o razini svjetskog bogatstva. Dok je komisija zbrajala bodove, upoznali smo deset zapovijedi prijatelja okoliša:

- 1. Najprije pometi pred svojim pragom!*
- 2. Ono što si očistio/la danas čuvaj za sutra!*
- 3. Jedna žarulja manje, energije više!*
- 4. Cvijeće sadi, beri pohvale!*
- 5. U zdravom tijelu zdravo piće i hrana!*
- 6. Čist zrak, dug život!*
- 7. Manje papira, više šuma i kisika!*
- 8. Ništa nije vječno – osim plastike!*
- 9. Ono što imaš, nastoji da traje što duže!*
- 10. Misli danas za bolje sutra!*

Mateo Abramović

Dan otvorenih vrata PP Gvozd

Djelatnici policijske postaje Gvozd organizirali su Dan otvorenih vrata. Pri samom dolasku upoznali smo policijskog psa Rexa, a nakon upoznavanja najpopularnijeg stanovnika PP Gvozd započeli smo s razgledavanjem i upoznavanjem dijelova policijske opreme. Upoznati smo i s načinom uzimanja otisaka i uzoraka za DNK-a analizu. Na kraju ovog druženja odgledali smo dokumentarni film o djelovanju naših čuvara reda I mira, policije



Posjet dožupana

Početak školske godine posjetili su nas dožupani Sisačko-moslavačke županije Zdenko Vahovec i Ivan Nekvapil. Kao znak dobrodošlice učenici su sa svojim učiteljima pripremili kratak program.

Gosti su obišli prostor škole i izrazili zadovoljstvo kako se objekt škole odgovorno održava i čuva.

Nekoliko riječi svima prisutnima uputio je dožupan Zdenko Vahovec ističući kako ga posebno veseli radost na licima naših učenika koja odaje koliko vole boraviti u školskim prostorijama te je naglasio kako na tome treba zahvaliti svim učiteljima i zaposlenicima škole.

Pa, ovim putem, veliko hvala i od novinarske skupine ☺



Uvijek dobrodošao Jozo Bozo nije nas izostavio niti ove godine. U njegovim šalama, smiješnim dosjetkama i mađioničarskim trikovima uživali su učenici od 1. do 5. razreda.

Kroz ovo veselo druženje djeci je poslao poruku o prijateljstvu i drugim bojama koje nas stalno trebaju povezivati.



Flash vijesti



Dobro je činiti dobro!

To znaju i u praksi provode učenici 3. razreda koji su posjetili starije osobe u okolici škole te im time dali do znanja da nisu zaboravljeni i da još uvijek postoji netko tko misli na njih. Povodom nadolazećih blagdana uručili su im čestitke i skromne poklone te pokojnu lijepu riječ. Izveli su igrokaz i pjevali božićne pjesme. Zauzvrat, presretne su im bake nagradile slatkišima.

U sklopu Građanskog odgoja i obrazovanja učenici 1., 3. i 8. razreda, zajedno s učiteljicama, posjetili su volonterski centar Suncokret.

Iz prve su ruke upoznati s načinom osnivanja i djelovanja ovakve vrste udruge. Od voditelja volonterskog centra Predraga Mraovića doznali su kako se postaje volonter te čime se sve volonteri bave.

Cilj je posjeta Centru bio uviđanje važnosti dobrovoljnog društvenog rada u zajednici i zašto on pridonosi razvoju osobnih sposobnosti, zajedničkog dobra i društvenog napretka u cjelini. Također su imali priliku upoznati profesore i učenike iz Belgije.

Nekoliko dana kasnije isti učenici i profesori posjetili su našu školu prilikom čega su izmjenjivali iskustva u školovanju s učenicima osmog razreda i njihovom razrednicom Natalijom Klarić.

Denis Jurin



Organiziravši maturalnu večeru osmaši su se oprostili od razrednice Natalije Klarić te ostalih učitelja, stručnih suradnica i ravnateljice škole.

Zaplesavši valcer, otvorili su plesni podij na kojem su se uskoro našli svi prisutni.

Petrovu Goru

S ciljem promoviranja zdravog načina života, a s druge strane



izvršavajući terensku nastavu, učenici od 1. do 8. razreda, predvođeni svojim učiteljima/cama i stručnim suradnicama posjetili su, ne tako daleko, mjesto pogibije posljednjeg hrvatskog kralja Petra Svačića, Petrovu Goru.



Šetajući Gorom učenici su upoznali životnu zajednicu ovog područja, povijesni značaj spomen-obilježja Petrova gora, a

ujedno su, prateći tragove starih Rimljana, različitim oblicima kretanja potaknuti na razvijanje svijesti o zdravom načinu života.



Između tih obilazaka trebalo je i predahnuti. Stanku smo



iskoristili na najbolji mogući način skakućući s jedne na druge naprave na dječjem igralištu. Nitko sretniji od nas 😊

Najveći dio kulturno-povijesne baštine, koji zbog vremenskih uvjeta nismo bili u mogućnosti posjetiti, nalazi se u području najvišeg vrha Petrovca: arheološki ostaci rimske utvrde, templarskog potom pavlinskog samostana i čardaka Vojne krajine; pretpostavljeno mjesto pogibije posljednjeg hrvatskog kralja Petra (Svačića) "Kraljev grob"; spomenik partizanskim i civilnim žrtvama 2. svjetskog rata.



Po povratku u školske klupe trebalo je izvršiti i određene zadatke. Tako su neki razredi iz hrvatskog jezika dobili zadatak pisanja putopisa, likovna skupina je viđeno izrazila slikom, a na satu povijesti je izrađen plakat.

Ivana Kuljanac

Risnjak



U sklopu školskog kurikuluma provodeći izvannastavnu aktivnost učenici od 1. do 8. razreda posjetili su Risnjak.

U zelenom središtu Gorskog kotara, usred stoljetnih šuma, smjestio se Nacionalni park Risnjak. Parkom je proglašen 1953. godine, a prostire se na 64 km². Najviši vrh parka je Veliki Risnjak (1528 m). Izuzetno je bogat rijetkom florom i faunom.

Naš posjet sastojao se od kružne šetnje poučnom stazom "Leska" koja kreće od uprave parka u Crnom Lugu. "Leska" je prva takva staza u našim nacionalnim parkovima i omogućuje posjetitelju da se za relativno kratko vrijeme upozna sa što je moguće više znamenitosti parka. Cijelom su dužinom staze postavljane table koje nas upoznaju sa različitim tajnama šume. Putem smo susretali mnoge zanimljivosti: pastirske kuće, izvor, potok, promatračnicu, hranilište za divljač...

Upoznali smo jedinstveni životinjski svijet i posjetili Muzej žaba. Ovaj novi turistički sadržaj Gorskog kotara jedinstveni je u Europi, a sadrži vivirij (žive žabe), veliku zbirku suvenira iz cijelog svijeta, zanimljivosti vezane uz žabarstvo ovog kraja, primjerke o razvoju žaba.

Vještine snalaženja u prostoru pokazali smo određujući geografski položaj Risnjaka na geografskoj karti.

Putovanje kući iskoristili smo za izmjenjivanje doživljaja.

Ivana Kuljanac

Crkve u mjestu Gvozd i Topusko

Predvođeni svojim razrednicima i vjeroučiteljem učenici razredne nastave posjetili su katoličku crkvu sv. Petra i Pavla u Gvozd.

Posjetitelje je srdačno dočekaio mjesni župnik župe Gvozd fra Tomislav Jurić te im u crkvi održao

kraće predavanje o povijesti župe, župne crkve, kao i o tome što to znači biti kršćanin i kršćanski živjeti. Također je okupljenim posjetiteljima predstavio unutrašnjost i liturgijske predmete crkve sv. Petra i Pavla. Učenici i učitelji OŠ Gvozd su sa zanimanjem i znatiželjom pratili njegovo izlaganje.

Nakon postavljenih pitanja i polusatnog druženja sa fra Tomislavom, učenici i učitelji su se autobusom

zaputili u Topusko u posjet tamošnjoj pravoslavnoj crkvi. Crkva u Topuskom, odnosno «hram» kako ga

pravoslavni vjernici nazivaju, nosi naziv «Hram rođenja svetog Jovana Krstitelja». Ispred hrama u



Topuskom učenike i učitelje dočekaio je pravoslavni svećenik-paroh Mile Ristić. On je učenicima i učiteljima predstavio pravoslavnu

vjeru, bogoslužne obrede i povijest pravoslavlja i crkve u mjestu Topusko. Učenici i učitelji su sa velikim zanimanjem pratili njegovo izlaganje. Nakon izlaganja znatiželjni učenici mogli su svećeniku Mili postaviti pitanja vezana uz njegovo izlaganje. Iza iscrpnih

odgovora svećenika Mile učenici su se u pratnji učitelja autobusima zaputili natrag u svoju školu.

Nakon posjeta su bili puni dojmova i novih iskustava jer im se pružila mogućnost da izbliza i uživo upoznaju obrede, nauk i običaje kako katoličke tako i pravoslavne crkve.

Važno je naglasiti da je za vrijeme posjeta dvjema crkvama među učenicima vladao duh zajedništva i sloge te da su s velikim poštovanjem

i pristojnošću saslušali svećenike i jedne i druge crkve



Mateo Abramović

Volio bih

*Volio bih ptica biti,
svoje srce u oblacima skriti.
Volio bih da sam more,
da me sunce miluje u zore.
Volio bih vjetar biti,
lijepo pjesme ti pjevati.
Volio bih, moja mila,
Kad bi samo moja bila.*

Kako?

*Kako da ti priđem,
kako da ti kažem?
Jako mi se sviđaš,
neću da ti lažem.

Kako da ti priđem,
kako da ti kažem?
Sanjam te danju i noću,
samo tvoju ljubav hoću.*



Zašto?

*Ljubavi, zašto boliš?
Srce, zašto je voliš?
Suzo, zašto si tu?
Zašto volim tako ludo nju?

Dušo, zašto me patiš?
Živote, zašto ne shvatiš?
Djevojčice, pogledaj me barem.
Ti, kojoj svu svoju ljubav dajem.*

Još sanjam

*Još sanjam oči te,
oči crne, nevjerne.

Srce moje treba te,
molim te, vrati se.

Još sanjam usne tvoje,
kako nježno ljube moje.

Srce moje treba te,
Molim te, vrati se.*



Jeste li znali?

- ❖ *da djeca rastu brže u proljeće, nego u bilo koje drugo godišnje doba?*
- ❖ *da mačke ne osjećaju sladak okus?*
- ❖ *da se djeca nasmiju oko 400 puta na dan, dok se odrasli u prosjeku smiju samo 15 puta dnevno?*
- ❖ *da su mišići ptičjeg krila, u usporedbi s mišićima ljudske ruke, jači 20 puta?*
- ❖ *da Pingvini žive i u Africi?*
- ❖ *da se morski psi nikad ne razbolijevaju, jer su imuni na sve poznate bolesti?*
- ❖ *da puževi mogu neprekidno spavati čak tri godine?*
- ❖ *da neki Eskimi koriste hladnjake kako bi spriječili potpuno smrzavanje hrane?*
- ❖ *da se topla voda smrzava brže od hladne vode?*
- ❖ *da konji spavaju stojeći i mogu provesti po nekoliko mjeseci da ne legnu?*
- ❖ *da orao opazi zeca u trku, s čak tri kilometra visine?*
- ❖ *da krtica može iskopati tunel od 70 metara za jednu noć?*
- ❖ *da crv ima pet srca?*
- ❖ *da na svijetu ima oko 6.800 jezika?*
- ❖ *da kad biste uzeli paukove mreže i razvukli je, okružili biste cijeli svijet?*
- ❖ *da oko dvije milijarde ljudi na svijetu ne zna čitati?*
- ❖ *da na Novom Zelandu ima 17 puta više ovaca nego ljudi?*
- ❖ *da je Beethoven potpuno oglušio 1819. godine, što ga nije spriječilo da napravi svoja najbolja djela?*
- ❖ *da se Coca-Cola u početku mogla kupiti jedino u apoteci?*
- ❖ *da kornjače mogu disati kroz svoju stražnjicu?*
- ❖ *da je lubenica povrće, a rajčica voće?*
- ❖ *da je 10% muškaraca ljevoruko, a žena tek 7%?*

1.

Pripada samo tebi, a svi ga drugi koriste više od tebe.

Što je to?

2.

Što putuje uokolo po svijetu, a zauvijek ostaje u kutu?

3.

Neki mjeseci imaju 30, a neki 31 dan. Koliko ih ima 28 dana?



4.

Ako dječak i pol pojede sendvič i pol za minutu i pol, za koliko će vremena šest dječaka pojesti šest sendviča?

5.

U dom unosim sunce, ali ne popravljam vid, a ipak kad me staviš, možeš gledati kroz zid.

6.

Crna sam kao noć i uvijek te pratim. Po mraku se skrivam, po danu se vratim.

7.

U prirodi se svakog bojim i u strahu od svih bježim, a u gradu zbog pješaka, hrabro nasred ceste ležim.



8.

Žuto blago u bijeloj kući, ni prozora ni vrata, nitko ne može ući. Što je to?

9.

Bez obzira kolika je, nema težine. Ali stavi je u bačvu i osvijetlit će je iznutra.

Rješenja

1. Tvoje ime
2. Poštanska marka
3. Svi mjeseci
4. Za minutu i pol
5. Prozor
6. Sjena
7. Zebra
8. Žumanjak
9. Rupa



*Doveo Ivica djeda na roditeljski sastanak. Pita ga učiteljica: "Ivice zašto si doveo djeda na roditeljski sastanak?"
A Ivica će: "Zato što jedino on slabo vidi."*

*Dolazi mali Perica kući iz škole, pa će roditeljima: "Danas zamalo da ne dobijem peticu!"
A oni začuđeno: "Kako zamalo?"
Perica: "Pa dobio dečko do mene!"*

*Razgovaraju maleni blizanci:
- Pa gdje si ti tako dugo?
- Ma, mama me opet dva puta kupala!*

*Zakasni Chuck Norris u školu, a profesor će njemu:
- Oprosti što smo došli ranije!*



*Otac:
-Perice, posljedni put te pitam, kad ćeš ispraviti ocjene?*

*Perica:
-Baš mi je drago, tata, da me to pitaš posljednji put.*



Ivica: - Ja sam bio pametno dijete, prohodao sam s deset mjeseci!

Perica: - Ja sam bio još pametniji, mene su nosili do druge godine!



Učitelj: Ivice, pročitao sam tvoj sastavak o majci i on je potpuno isti kao sastavak tvojeg starijeg brata od prošle godine.

Ivica: Pa naravno, učitelju, kad imamo istu mamu...

Učiteljica: Tko je čovjekov najbolji prijatelj?

Ivica: Digitron.

Učiteljica: Zašto?

Ivica: Uvijek možeš računati na njega.